

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра транспорта (Т_ФТ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра транспорта (Т_ФТ)

наименование кафедры

Воеводин Е.С.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА
ТИТТМ**

Дисциплина Б1.В.06 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМ

Направление подготовки / специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу к.т.н., Доцент, Мальчиков С.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к техническому состоянию автотранспортных средств, с учетом их влияния на надежность и долговечность автомобилей, а также организацией их технического обслуживания и ремонта с учетом экономических и экологических факторов; формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и избранной специальности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но социальные и гуманитарные цели технических систем; овладение программно-целевыми методами системного анализа, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы;
- создание у студентов основ теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в подготовке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с организацией прогрессивных технологических процессов, современным технологическим оборудованием и выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с

использованием эксперимента, Тематических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем в области технической эксплуатации автомобилей;

- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях нового хозяйственного механизма;

- понимание перспектив развития народного хозяйства, автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методов их реализации.

- освоение и понимание главной проблемы технической эксплуатации – обеспечение эксплуатационной надежности автомобилей в целях повышения эффективности их работы, снижения денежных, трудовых и материальных затрат на ТО и ТР, а также экономии топливных ресурсов и уменьшении вредного влияния на окружающую среду.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
Уровень 1	главную проблему технической эксплуатации
Уровень 1	обеспечивать эксплуатационную надежность автомобилей в целях повышения эффективности
Уровень 1	сложным комплексом эксплуатационно-технических требований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Химия
- Физика
- Основы конструкций автомобилей
- Математика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

- Диагностика технического состояния ТиТТМ

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМ	18	18	18	54	ПК-14
Всего		18	18	18	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы организации технологического процесса ТО и ТР автомобилей в АТП	1	0	0
2	1	Организация технологических процессов ТО	1	0	0
3	1	Виды работ при ТО и Р	1	0	0
4	1	Организация технологического процесса ТР автомобилей	1	0	0
5	1	Методы текущего ремонта автомобилей	1	0	0

6	1	Организация технологического процесса информационного обеспечения	1	0	0
7	1	Методы организации труда при тех. процессе ТО и ТР автомобилей	1	0	0
8	1	Материально-техническое обеспечение технологических процессов ТО и ТР автомобилей	1	0	0
9	1	Особенности технической эксплуатации автомобильных шин	1	0	0
10	1	Особенности ТО и ТР кузовов легковых автомобилей и автобусов	2	0	0
11	1	Особенности технической эксплуатации газобаллонных автомобилей	1	0	0
12	1	Особенности автомобилей оборудованных системой впрыска топлива	2	0	0
13	1	Особенности технической эксплуатации специального подвижного состава	1	0	0
14	1	Особенности технологических процессов ТО и ТР Различных узлов агрегатов и систем автомобилей	2	0	0
15	1	Контроль знаний теоретического материала	1	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Особенности технологических процессов ТР Различных улов агрегатов и систем автомобилей	18	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Фирменный технологический процесс технического обслуживания легкового автомобиля	10	0	0
2	1	Технологический процесс технического обслуживания грузового автомобиля, в соответствии с положением о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта	8	0	0
Всего			18	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринцевич В. И., Мальчиков С. В., Козлов Г. Г.	Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей: лаб. практикум для студентов вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство", "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования"	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринцевич В. И.	Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Гринцевич В. И., Молокова Н. В., Виденин С. А.	Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Виноградов В.М.	Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие.; допущено экспертным советом по профессиональному образованию	М.: Академия, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гринцевич В. И., Козлов Г. Г., Мальчиков С. В.	Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей: учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2000
Л2.2	Гринцевич В. И.	Техническая эксплуатация автомобилей. Алгоритмы расчетов: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л2.3	Виноградов В.М.	Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие.; допущено экспертным советом по профессиональному образованию	М.: Академия, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гринцевич В. И., Мальчиков С. В., Козлов Г. Г.	Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей: лаб. практикум для студентов вузов по спец. "Автомобили и автомобильное хозяйство", "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования"	Красноярск: СФУ, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Конспектирование первоисточников - 18 часов

Подготовке к защите лабораторных работ - 18 часов

Самостоятельном изучении теоретического материала - 18 часов

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронное средство обучения Moodle, URL адрес http://study.sfu-kras.ru/login/index.php .
9.2.2	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	Поисковые системы: Google или Яндекс.
9.2.4	Справочно-информационная система Федерального института промышленной собственности.
9.2.5	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, обязательно наличие проекционного оборудования.

Помещения для проведения лабораторных работ должны быть оснащены специализированным технологическим оборудованием для выполнения лабораторных работ предусмотренных планом. Помещения должны быть оборудованы постами для легковых автомобилей и системами очистки воздуха.